



## Pestprotocol en de No Blame methode

Pesten is gedrag onder kinderen dat onwenselijk is. Wij hanteren een pestprotocol. Het moet voor iedereen duidelijk zijn dat pesten op deze school niet thuis hoort.

Om eventuele conflicten op te lossen gebruiken wij de No Blame methode. Deze methode is oplossingsgericht, werkt vanuit een niet straffend model en is zeer effectief. Zie hiervoor de website: [www.noblame.nl](http://www.noblame.nl)

### **Pesten is:**

- Buitengesloten of genegeerd worden (doen of je niet bestaat).
- Uitgescholden worden vanwege het anders zijn, bijv. kleding, uiterlijk, gedrag etc.
- Door een groepje kinderen zomaar in elkaar geslagen worden.
- Bedreigd worden met 'in elkaar te worden geslagen' als je de volgende keer geen geld, snoep of iets dergelijks meeneemt.

Als dit steeds bij hetzelfde kind of enkele kinderen gebeurt en meerdere keren per week of per dag, dan is er sprake van structureel pesten.

### **Hoe wordt pestgedrag geconstateerd.**

Zowel door informatie van ouders, leerkrachten als kinderen kan pestgedrag geconstateerd worden. Vanaf klas 1 vinden er kringgesprekken plaats waarin het thema aan de orde is.

Regelmatig vraagt de leerkracht of iedereen gezellig kan spelen en werken. Ook een verandering in het gedrag van een kind kan wijzen op gepest worden.

### **Welke stappen volgen als er pestgedrag is geconstateerd**

1. Leerkrachten, schoolleiding en betreffende ouders worden op de hoogte gebracht.
2. De betrokken ouders proberen samen de verbinding te maken tussen beide kinderen.
3. Het kind wat pest wordt aangesproken:
  - a. Direct. Er wordt een directe verbinding gemaakt met de gepeste en het verdriet als dat nog zichtbaar is. De pester wordt verteld dat het morgen niet meer gedaan mag worden.
  - b. Indirect; er wordt een pedagogisch verhaal verteld, waarin vooral het plagen, het verdriet en het zorgen dat het weer goed komt aan bod komen.. Het komt aan op het samen beleven en ervaren van wat er is gebeurd. Ook kan teruggegrepen worden op beelden die al eerder in de klas naar voren zijn gebracht.
  - c. De situatie wordt in de klas besproken. De klas wordt ingezet om te helpen.
4. Er vindt regelmatig contact plaats tussen leerkracht en ouders en na minstens twee weken is er een vervolgesprek met de ouders van zowel de pester als het gepeste kind, waarin bekeken wordt wat het effect is geweest van de genomen maatregelen.
5. Zowel de pester als het gepeste kind worden extra begeleid. Voor de pester wordt gezocht naar spel- en werkmogelijkheden en er wordt duidelijkheid geboden in wat wenselijk gedrag is. De gepeste wordt geholpen 'stop' te zeggen en te melden wanneer het mis gaat.
6. Bij aanhoudend pesten onderneemt de schoolleiding actie vanuit de 'Vaststelling onacceptabel gedrag' en het 'Protocol berisping, schorsing en verwijdering'.
7. Zie verder: - Omgangsvormen
  - Vaststelling onacceptabel gedrag
  - Protocol berisping, schorsing en verwijdering